

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 51 основано в 1990 году, расположено вблизи остановки общественного транспорта Дружининская.

Государственный статус учреждения (тип, вид) – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 № 0000748 от 06.06.2013 г.

Приложение к лицензии 66ПО1 № 0007387 приказ от «16» мая 2014г.№679-ли на осуществление образовательной деятельности по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением развития воспитанников

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1026602960097.

ИНН 6659047883.

Устав утвержден Управлением образования Администрации города Екатеринбурга.

Адрес: 620050, город Екатеринбург, улица Кунарская , 57

Телефон:(343)-322-05-53; телефон (факс):(343)-322-05-54

Сайт: www.mdoy51.ru

E-mail: ekb_mdou51@mail.ru

Для реализации основной общеобразовательной программы в МБДОУ детском саду общеразвивающего вида № 51 созданы условия:

Укомплектованность кадрами

Численность педагогических работников	Уровень образования		Педагогический стаж (человек)	Квалификационная категория	
	высшее	средне специальное		первая	Соответствие занимаемой должности
21	11	10	до 8 лет - 8 5 до 10 лет - 1 10 до 15 лет – 3 Свыше 15 лет - 9	10	4

Административный состав:

Заведующий -1

Заместитель заведующего по ВМР – 1

Заместитель заведующего по АХЧ – 1

Педагогический состав:

Воспитатели – 16

Инструктор по физической культуре – 1

Музыкальный руководитель – 2

Педагог-психолог - 1

Учитель-логопед - 1

Педагоги ДОУ имеют награды:

- Почетная грамота Управления образования г. Екатеринбурга - 4чел.

- Почетная грамота отдела образования Железнодорожного района г. Екатеринбурга – 7чел.

В нашем образовательном учреждении рядом с ребенком всегда находится команда профессионалов объединенных одной идеей, понимающих педагогическое взаимодействие, как умение увидеть потребности ребенка, его специфичную природу, находить содержание, методы воспитания и обучения адекватные возрастным и индивидуальным особенностям ребенка, как принятие ситуации равноправных позиций взрослого и ребенка, позиции соучастия и сотрудничества.

Средний возраст педагогов – 35-50 лет. Средний педагогический стаж – 15 лет. За 2014-2015 учебный год все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по программам ИРО. Вакансий нет.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив дошкольного образовательного учреждения имеет высшее или среднее профессиональное образование с профессиональной переподготовкой по профилю. Принимает активное участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в ДОУ. Педагоги соблюдают правовые, нравственные и этические нормы. Владеют требованиями профессиональной этики.

Развитие МБДОУ строится по следующим направлениям:

1. Материально-техническое развитие образовательного пространства;
2. Повышение квалификации педагогических кадров;
3. Поддержка инновационных проектов педагогической и родительской общности.

Режим работы детского сада - 5-ти дневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей, 3-х разовым питанием.

При организации режима дня в МБДОУ во всех возрастных группах учитываются требования нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13. В детском саду имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
 - во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
 - в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
 - в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
 - в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.
- В структуру каждого НОД введена физкультминутка. Предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут. НОД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанная образовательная деятельность сочетается с физической, музыкальной образовательной деятельностью и ИЗО.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены три НОД по физической культуре: два проводятся в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени.

Учебный год в МБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 51 разработан на основе следующих нормативных документов:

1. В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)

2. Новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26.

3. Письма министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной

нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

В детском саду функционируют 12 групп, количество мест - 280:

Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Учебный план устанавливает минимальную нагрузку и определяет максимальный объём учебной нагрузки дошкольников, распределяет учебное время, необходимое на освоение общеобразовательной программы. Недельная учебная нагрузка не превышает нормы предельно допустимой нагрузки.

Учебный план

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 51

на 2014-2015 учебный год

(общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (нормативный срок освоения 5 лет)

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю					
		Группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой						
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2.	Речевое развитие.		2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.4.	Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность					1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю					
1.1.9.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.10	Физическое развитие.		3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.11	Развитие движений	2 раза в неделю					
1.1.12	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.13	Игры-занятия со строительным материалом	1 раз в неделю					
1.1.14	Игры-занятия с дидактическим материалом	2 раза в неделю					
ИТОГО в неделю:		10	10	10	10	13	14
		Количество занятий в год					
	Разделы программы	Группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой						
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		36	36/9*	36/9	36/9	36/9

1.1.2.	Речевое развитие.		72	36	36	72	72
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений .			36	36	36	72
1.1.4.	Чтение художественной литературы						
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование		36/9	36/9	36/9	72/18	72/18
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка		36	18	18	18	18
1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность					36	36
1.1.8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	108					
1.1.9.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация			18	18	18	18
1.1.10	Физическое развитие		108/18	108/18	108/18	108/18	108/18
1.1.11	Развитие движений	72/18					
1.1.12	Музыкальное	72	72	72	72	72	72
1.1.13	Игры-занятия со строительным материалом	36					
1.1.14	Игры-занятия с дидактическим материалом	72					
ИТОГО в год:		360	360	360	360	468	504

36/9*- 36 занятий предусмотрено комплексной программой, из них 9 часов отводится на парциальную программу, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

Учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен в полном объеме.

Педагогический коллектив МБДОУ удовлетворяет социальный заказ населения, что соответствует основным принципам дошкольного образования:

- полноценному проживанию ребенком всех этапов детства, амплификации детского развития;
- построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействию и сотрудничеству детей и взрослых;
- поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничеству Организации с семьей;
- приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастной адекватности дошкольного образования;
- учету этнокультурной ситуации развития детей.

В МБДОУ реализуются следующие **программы дошкольного образования:**

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.
- «ТЕАТР ТАНЦА» под редакцией О.В. Усовой (авторская программа по хореографии);
- «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». И.А. Лыковой. Программа художественного развития детей 2-7 лет.

Реализации художественно-эстетического развития детей способствует программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, рекомендованная Министерством образования Российской Федерации.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- 1) забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- 2) создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- 3) максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- 4) творческая организация воспитательно-образовательного процесса
- 5) вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- 6) уважительное отношение к результатам детского творчества;
- 7) единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- 8) соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;

Решение обозначенных в Программах целей и задач воспитания реализуется при систематической и целенаправленной поддержке педагогами различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. При помощи педагогического мастерства педагогов ДООУ, их культуры, любви к детям обеспечивается уровень общего развития, которого достигает ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги МБДОУ совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

Детский сад функционирует в инновационном режиме:

- оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов дошкольного возраста на дому;
- организация и сопровождение аттестационных процессов в ДООУ по новому положению.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 51 является городским ресурсным центром (Распоряжение Управления образования от 26.11.2013г. № 1893/46/36) по теме: «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через включение в театрализованную деятельность».

Социально-педагогический эффект деятельности ресурсного центра:

- организация сетевого взаимодействия ДООУ, работающих в инновационном режиме, объединенных близостью инновационной проблематики;
- мониторинг процесса становления профессиональной компетентности, инновационного потенциала педагогов.

Вывод. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Детский сад является составляющей сети городских инновационных базовых площадок.

Структура контингента воспитанников на 2014-2015 учебный год

В дошкольном учреждении функционируют 12 возрастных групп для детей от 2 до 7 лет. Из них: 1 группа для детей раннего возраста, 11 групп для детей дошкольного возраста. Все группы общеразвивающей направленности.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13. Фактическая наполняемость дошкольного образовательного учреждения – 324 ребенка.

№ группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
количество детей	28	29	27	27	33	25	28	23	28	28	24	24

Индивидуальная характеристика контингента детей

Общее количество контингента детей с учетом возрастной и половозрастной категории:

Возрастная категория	Количество девочек	Количество мальчиков	Всего детей
Дети 2 – 3 лет (5 гр.)	15	18	33
Дети 4 – 5 лет (1 гр.)	17	11	28
Дети 5 – 6 лет (6 гр.)	13	12	25
Дети 5 – 6 лет (7 гр.)	12	16	28
Дети 5 – 6 лет (8 гр.)	7	16	23
Дети 6 – 7 лет (3 гр.)	14	13	27
Дети 6– 7 лет (9 гр.)	13	15	28
Дети 6 – 7 лет (11гр.)	10	14	24
Дети 3- 4 лет (4 гр.)	16	11	27

Дети 4- 5 лет (10 гр.)	14	14	28
Дети 5- 6 лет (12 гр.)	10	14	24
Дети 3- 4 лет (2 гр.)	14	15	29
ВСЕГО детей:	155	169	324

Анализируя психофизическое здоровье контингента детей всех возрастных групп можно сделать вывод:

Классификация болезней	Количество детей	%
ЧБД	31	11,6 %
Болезни органов дыхания	8	3,0 %
Болезни ЛОР – органов	8	3,0 %
Болезни органов пищеварения	19	7,1 %
Болезни МПС	13	4,9 %
Болезни кожи и подкожной системы	18	6,7 %
Болезни ЦНС	62	23,3 %
Болезни глаз	22	8,3 %
Болезни КМС (плоскостопие)	40	15 %
Болезни ССС	19	7,1 %
ИТОГО	240	90,5 %

Анализируя семьи детей по социальному и образовательному признаку можно сделать вывод:

- по социальному признаку:

рабочие – 121 человек,

техническая интеллигенция - 128 человек,

бизнесмены и предприниматели – 56 человек,

педагогические и медицинские работники - 42 человека;

- по образовательному уровню:

среднее – 57 человек,

среднее-профессиональное – 149 человек,

неполное высшее - 26 человек,

высшее – 218 человек.

Кроме того было отмечено, что – 268 семей благополучные, 27 семей - требуют повышенного внимания и нуждаются в особой помощи: это многодетные, малоимущие, неполные семьи.

Семьи группы риска, асоциальные семьи не были выявлены.

Вывод. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

Управление учреждением

1. Структура управления ДООУ

Учредитель - Управление образования Администрации города Екатеринбурга.

Руководитель учреждения – Усольцева Наталья Владимировна

Заместители руководителя:

заместитель заведующего по ВМР – Журавлева Елена Адольфовна.

заместитель по АХЧ – Мешечкина Ксения Тимофеевна.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Отделом образования Управления образования г. Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители (законные представители) – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом образовательного учреждения и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

В соответствии с ФГОС для работы ДООУ приоритетными и актуальными являются следующие основные принципы:

1. Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
3. Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
4. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

2. Механизм управления ДОУ

В учреждении разработаны и реализуются Программа развития МБДОУ и ООП детского сада.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности детского сада позволяют сохранять приоритет учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Вывод. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Информация по участию воспитанников МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 51 в смотрах, конкурсах в 2014 – 2015 уч. году

№ п/п	Название конкурса	Место проведения	Уровень (городской, областной, региональный)	Результативность	Фамилия, имя воспитанника
1	Разноцветные голоса	ИМЦ	В рамках городского фестиваля «Город друзей»	III место в номинации «ДУЭТ»	Хорькова Алена Мандриченко Настя
2	Разноцветные голоса	ИМЦ	В рамках городского фестиваля «Город друзей»	участник в номинации «СОЛО»	Мандриченко Настя
3	Конкурс поэзии «Звездочки»	ИМЦ	районный	участник	Эмрих Владимир Мельников Костя
4	Конкурс «Юный архитектор»	ИМЦ	районный	участник	Группа воспитанников и родителей старшей группы № 9 и подготовительной группы № 6
5	Экологический конкурс «Чистая вода России-2015»		городской	III место в номинации	Воспитанники второй младшей группы № 1

Командные и личностные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений

образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку. Сохраняя общие цели воспитания: укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального развития воспитанников, в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик личностно-ориентированного общения педагогов с детьми.

**Информация по участию педагогов МБДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 51 в смотрах, конкурсах
в 2014 – 2015 уч. году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Уровень (городской, областной, региональный)	Название конкурса	Результативность
1	Назарова Ольга Витальевна	воспитатель	районный	Конкурс сайтов	II место
2	Педагогический коллектив МБДОУ		городской	Конкурс «Воспитатель года 2014» (организация выставки 26.09.2014г.)	Благодарственное письмо Управления образования Администрации г. Екатеринбурга
3	Коллектив МБДОУ	Ансамбль «Девчата»	районный	Фестиваль «Большая перемена -2015»	Лауреат в номинации «Хореография»
4	Педагогический коллектив МБДОУ		городской	Семинар в рамках тематической недели на базе ресурсных центров г. Екатеринбурга 21.04.2015г. Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение самостоятельной творческой деятельности детей»	«Использование образовательной технологии веб-квест в дошкольном образовании» Приняли участие все районы города Екатеринбурга

5	Захарова Надежда Сяитовна	педагог- психолог	районный	III международный конкурс учебно-методической литературы, учебной и научной литературы «Золотой корифей» в номинации «психологические науки»	Дипломант
6	Захарова Надежда Сяитовна	педагог- психолог	районный	Большая психологическая игра «Кругосветное путешествие мы и мир вокруг нас»	Работа в жюри
7	Щипицына Любовь Евгеньевна	воспитатель	районный	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я»	Участие
8	Синяк Рима Георгиевна	воспитатель	районный	Конкурс методических разработок «Профессию выбираю в детском саду»	Участие

**Повышение квалификации педагогических работников
МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 51
в 2014 – 2015 уч. году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название модуля
1	Журавлева Елена Адольфовна	заместитель заведующего по воспитательно- методической работе	«Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО» ИРО, октябрь 2014г., № 14501 (120ч.) «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» ИРО, июль 2015г., № 13140 (24ч.)
2	Бахтеева Вера Ивановна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО» ИРО, апрель 2015г., № 5651 (72ч.)
3	Булавина Юлия Владимировна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО» ИРО, июнь 2015г., № 12801 (72ч.)

4	Жеребцева Ирина Петровна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО» ИРО, ноябрь 2014г., № 16647 (120ч.)
5	Иваницкая Татьяна Аркадьевна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО» ИРО, июнь 2015г., № 12805 (72ч.)
6	Кадырова Полина Виталиевна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО» ИРО, июнь 2015г., № 12806 (72ч.)
7	Корженевская Ольга Николаевна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО» ИРО, апрель 2015г., № 4501 (72ч.)
8	Мостовщикова Людмила Александровна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО» ИРО, июнь 2015г., № 13192 (72ч.)
9	Назарова Ольга Витальевна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО» ИРО, ноябрь 2014г., № 16656 (120ч.)
10	Синяк Рима Георгиевна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» май 2014г. №5063 (120 ч.)
11	Сташкова Надежда Валерьевна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО» ИРО, октябрь 2014г., № 14519 (120ч.)
12	Трясцина Екатерина Олеговна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» 12.05. - 30.05.14г. №5064 (120 ч.)
13	Усцова Татьяна Петровна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО» ИРО, октябрь 2014г., № 14483 (120ч.)
14	Фомина Надежда Юрьевна	воспитатель	Специализация «Педагог дошкольного образования» ООО «Центр Проблем Детства» диплом № 0602662 от 06 декабря 2014г. (710ч.) «Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО» ИРО, июль 2015г., № 13200 (72ч.)
15	Чернова Марина Александровна	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования» ИРО, диплом № 000101 от 26 сентября 2014г. «Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО» ИРО, июль 2015г., № 13204 (72ч.)
16	Щипицына Любовь Евгеньевна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО» ИРО, июль 2015г., № 13209 (72ч.)

17	Эльберг Татьяна Павловна	воспитатель	«Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО» ИРО, июль 2015г., № 13210 (72ч.)
18	Генаш Мария Фархатовна	инструктор по физической культуре	«Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ДО» ИРО, апрель 2015г., № 4672 (40ч.)
19	Захарова Надежда Сяитовна	педагог-психолог	«Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ДО» ИРО, апрель 2015г., № 4677 (40ч.)
20	Мандриченко Виктория Олеговна	музыкальный руководитель	«Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО» ИРО, июль 2014г., № 13072 (112ч.)
21	Шаповалова Лариса Викторовна	учитель-логопед	«Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ДО» ИРО, апрель 2015г., № 4672 (40ч.)

Педагоги повышали свой профессионализм планово через **курсы повышения квалификации** (ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»), а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива.

2. Материально-техническое обеспечение

Характеристика здания - общая площадь 2452 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 8047 кв. м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

В здании оборудованы: спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, две костюмерных.

В 2014-2015г. медицинский блок полностью оснащен необходимым оборудованием и соответствующей требованиям мебелью. Между этажами установлены двери металлические противопожарные оборудованные устройствами для самозакрывания и уплотнениями в притворах.

В соответствии со степенью огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности на путях эвакуации произведена отделка стен.

К началу отопительного сезона произведена гидropневматическая промывка внутренних систем и водоподогревателей, укомплектован узел управления проверенными приборами КИП (манометрами, термометрами).

Силами коллектива отремонтированы:

- раздевалки групп № 4 и № 6;

- проведен косметический ремонт групп № 1, № 4, № 6

- приведена в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 туалетная комната группы № 8

- проведена покраска окон, стен и пола в музыкальном зале;
- покрыты лаком полы во всех 12-ти группах МБДОУ
- произведена покраска лестничных маршей
- в кухню приобретено необходимое технологическое оборудование (электромясорубка)

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями - 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем в полном объеме.

Наличие компьютерной техники:

- 3 персональных компьютера;
- 2 ноутбука
- 1 мультимедийный проектор;
- 1 копировальный аппарат;
- 1 МФУ;
- 3 принтера;
- 1 факс.

Имеется выход в Интернет, электронная почта
E-mail: ekb_mdou51@mail.ru, зарегистрированный сайт: www.mdou51.ru

Вся компьютерная техника активно используется в деятельности образовательного учреждения, как педагогами, так и другими сотрудниками ДОУ.

Логопункт оборудован детской мебелью, зеркалами, дополнительным освещением, имеются: набор зондов, песочные часы, секундомер, достаточное количество индивидуальных зеркал, методический и дидактический материал, обеспечивающие результативную работу специалиста с детьми, подобран дидактический материал для обследования речи детей, развития дыхания, мелкой моторики, артикуляционной гимнастики, развития речи, автоматизации звуков, а также материал по звуко-буквенному анализу и дидактические речевые игры. В связи со спецификой ОУ для выполнения санитарно-гигиенических требований логопед использует влажные одноразовые салфетки и антисептик для обработки рук.

Дошкольное учреждение нуждается в замене ограждения по периметру детского сада, в ремонте и оборудовании прогулочных площадок и ремонте кровли.

ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

II. Показатели финансового состояния учреждения

№ п/п	Наименование показателя	Сумма, руб.
1.	Нефинансовые активы, в том числе:	13 592 231,22
1.2.	Особо ценное движимое имущество	1 214 304,25
1.2.1	в том числе по остаточной стоимости	317 318,57
2.	Финансовые активы, в том числе:	- 49 501 410,23
2.1.	дебиторская задолженность по доходам	- 50 708,18
2.2.	дебиторская задолженность по расходам	
3.	Обязательства, в том числе:	1 247 720,26
3.1.	просроченная кредиторская задолженность, в том числе:	
3.1.1.	перед персоналом	
3.1.2.	перед поставщиками	
3.1.3.	по налогам и сборам	
3.2	прочие обязательства	786 323,51

III. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименование показателя	Значение показателя, руб.
1. Остаток средств на начало года	36 849,04
2. Поступления, в том числе по видам поступлений:	24 560 920,25
Субсидия на возмещение нормативных затрат на оказание муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам в рамках муниципального задания	7 263 455,66
Субсидии на возмещение нормативных затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением учредителем или приобретенного учреждением за счет средств, выделенных ему ГРБС на приобретение такого имущества (за исключением имущества, сданного в аренду с согласия учредителя), а также на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки	80 000,00
Субсидии на иные цели:	207 950,25
Субсидии на иные цели - воспитание и обучение детей – инвалидов в ДОУ	0,00
Доходы от приносящей доход деятельности	0,00
Дарение (пожертвование)	26 000,00
Родительская плата	6 274 560,00

3. Выплаты всего, в том числе:	24 956 811,49
заработная плата	10 767 338, 52
начисления на заработную плату	12 270 000,00
услуги связи	28 818,39
коммунальные услуги	1 308 000,00
содержание зданий и оборудования	195 222,83
прочие услуги	20 959,84
прочие расходы	108 574,76
приобретение основных средств	136 090,00
увеличение стоимости мат. запасов	6 274 560,00
воспитание и обучение детей-инвалидов в ДООУ и на дому	00, 00
4. Остаток средств на конец периода	00, 00
5. Объем публичных обязательств (справочно)	00, 00

Вывод. Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

В образовательном учреждении организовано 3-х разовое сбалансированное питание: витаминизация блюд, употребление фруктов или соков ежедневно, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи.

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на рост и состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Рационально составленное меню в детском саду представляет собой такой подбор блюд, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергетических компонентах.

В детском саду используется 10 – ти дневное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и биологических показателей.

В детском саду имеется «тревожная кнопка». Вход в дошкольное учреждение оборудован домофоном.

Вывод. Образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие

форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности воспитанников предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Реализация образовательной программы

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию воспитанников № 51 (МБДОУ) разработана в соответствии с законодательными нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155).
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26
- *В соответствии с локальным актом учреждения:*
- Устав МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 51 (новая редакция), утвержденный Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1175/36-ро от 13.12.2011г.
- Изменения (дополнения) к Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников от 03.12.12 г. № 1822/96.
- Изменения (дополнения) к Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников от 22.05.13 г. № 939/46/36.

С учетом рекомендаций, а также концептуальных положений авторов программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

С учетом особенностей образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение – детский сад с группами общеразвивающей направленности.

С учетом социального заказа семьи и школы.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей контингента детей дошкольного образовательного учреждения.

Вывод. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Педагоги нашего учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

В начале каждого учебного года проводится анкетирование родителей, в результате которого составляется социальный паспорт семьи.

Детский сад систематически проводит дни открытых дверей (апрель месяц), общие родительские собрания, консультации для родителей.

Родители участвуют в театрализованных постановках, спортивных соревнованиях.

Основными направлениями взаимодействия с семьей являются:

- изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения (с этой целью проводятся анкетирования, опросы, социологические исследования);
- просвещение родителей для повышения их правовой и педагогической культуры.

В настоящее время 95% родителей интересуются воспитательно-образовательным процессом.

Наши партнеры

Педагогический коллектив детского сада имеет давние партнерские отношения с различными учреждениями и организациями города Екатеринбурга:

- Управление образования Администрации города
- Отдел образования Управления образования Администрации г. Екатеринбурга
- Детская поликлиника № 16
- Муниципальное учреждение информационно методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»
- Информационно консультационный центр «Ир-бис»

- Центр детского творчества «Надежда»
- Театральные и творческие коллективы, детские библиотеки города
- МБОУ СОШ № 129
- Музыкальная школа имени С. Рахманинова